



Escuela Bilingüe Harris

501 E. Elizabeth St., Fort Collins, CO 80524
(970) 488-5200 (970) 488-5203 Fax

www.psdschools.org/schools/harris

Política de Title I para la Participación de los Padres de Familia

De acuerdo con la ley federal, la Escuela y los padres de los estudiantes que participan en el programa Title I han desarrollado de manera conjunta la siguiente política para involucrar a los padres, la cual debe ser parte del plan Title I de la Escuela. El término "padres", de acuerdo a su uso en esta política, se define como un padre o tutor de un niño/a que recibe los servicios de Title I, o asiste a un programa en el que toda la escuela participa en Title I.

Política de la Participación de los Padres

El personal de Title I invitará por medio de una nota a todos los padres de los estudiantes, que obtienen servicios de Title I, a una reunión informativa en septiembre u octubre de cada año escolar. En la sesión, los padres recibirán información acerca del programa Title I, que incluye el derecho de los padres a estar involucrados. La escuela debe ofrecer un número flexible de reuniones, como por ejemplo reuniones en la mañana o en la tarde. La escuela puede decidir proceder de la manera que se da a continuación:

- Recordar a los padres acerca de la reunión por medio de llamadas telefónicas, correo electrónico, boletines de Title I o de la escuela, avisos en las puertas o tablón de anuncios.
- Llevar a cabo la reunión el mismo día de algún otro evento escolar tal como la "Noche Informativa de la Escuela", presentaciones de los estudiantes o una exposición de arte.
- Proporcionar un video con la información acerca de la reunión para los padres que no hayan podido asistir a la misma.
- Ofrecer guardería infantil.
- Proporcionar comida.
- Proveer la traducción de los materiales suministrados.
- Proporcionar una traducción de la reunión ya sea por medio de un video o de manera simultánea.
- Invitar a estudiantes de Title I de años pasados, al igual que a sus respectivos padres, a ser parte de la presentación, responder preguntas, discutir inquietudes, ofrecer sugerencias o hablar de qué manera el programa ha cambiado sus vidas.
- Visitar los hogares.****
- Transporte (NOTA: Debido a asuntos legales, el personal **no** debe transportar estudiantes en sus vehículos para uso personal, o coordinar diferentes vehículos para transportar estudiantes)***
- Otra (por favor describir): _____

La **Escuela Bilingüe Harris** involucrará a los padres de familia en la planeación, revisión y mejoramiento del programa Title I, e incluirá la planeación, revisión y mejoramiento de la política de Title I para involucrar a los padres de la **Escuela Bilingüe Harris**. Los padres participarán en una forma organizada, continua y en el momento apropiado, y tendrán la oportunidad de proporcionar su opinión por medio de una encuesta a los padres de familia de Title I que se ofrece en el otoño, y otra que se presenta en la primavera relacionada con la política del distrito acerca de la participación de los padres de Title I. Estas se mandarán a los hogares en la bolsa con libros de Title I que se le provee a los niños o en **la carpeta de los viernes**. Adicionalmente, los padres pueden ser parte de la planeación y mejoramiento del programa Title I de la **Escuela Bilingüe Harris** de la siguiente manera:

- Participando en un grupo que tenga un enfoque específico o que de opiniones acerca del programa durante el semestre de la primavera de cada año escolar.
- Aportando sugerencias durante las conferencias de los padres con los maestros cada otoño y primavera.
- Siendo parte del consejo asesor.
- Siendo miembro del **Comité para el Mejoramiento de la Escuela Bilingüe Harris.**
- Siendo miembro en el **Consejo Asesor de Title I de la Escuela Bilingüe Harris.**
- Llenando un cuestionario de evaluación o hablando con el maestro de *Title I* en alguna reunión de matemáticas para la familia o de lecto-escritura.
- Pidiendo una reunión o una conversación telefónica con un maestro de *Title I*.
- Escribiendo un comentario cada noche o semanalmente en el cuaderno de notas del estudiante.
- Llamando al maestro de *Title I* por teléfono o mandando un nota por medio del correo electrónico con alguna sugerencia.
- Participando en un grupo de apoyo a los padres de *Title I*.
- Siendo un mentor para padres nuevos de *Title I*.
- Siendo parte de un comité de *Title I* para el análisis de datos y proporcionar recomendaciones.
- Otra (por favor describa): _____

Los padres de los niños, a los que el programa *Title I* les provee un servicio, recibirán información con suficiente tiempo de anticipación acerca del programa, el plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones académicas para medir el progreso de los estudiantes, los niveles de destreza que los estudiantes deben adquirir y los servicios que presta el Centro Estatal de Información a los Padres y Recursos (su sigla en inglés: PIRC). Los padres pueden pedir la oportunidad de tener reuniones regulares con el fin de dar sugerencias y de participar, cuando sea necesario, en decisiones relacionadas con la educación de sus niños. La información puede ser suministrada de las siguientes maneras:

- Durante la reunión informativa con los padres en septiembre o en octubre cada año.
- Durante una reunión en donde se brinde información, la cual se puede llevar a cabo con otra actividad escolar.
- Durante una reunión de los padres con los maestros.
- Durante una presentación a todos los padres en la "Noche Informativa".
- Por medio de un video.
- Por medio de materiales escritos.
- Por medio de materiales que se mandan a todos los padres (se incluye información acerca de la Prueba para Evaluar a los Estudiantes de Colorado, en inglés su sigla es CSAP), del Programa de Aprendizaje Individual (en inglés su sigla es ILP), de todos los programas que se ofrecen y del calendario con todas las actividades).
- Otra (por favor describa): _____

Responsabilidades compartidas para obtener un logro académico alto en los estudiantes

Como parte de esta política, un convenio entre la escuela y los padres se ha desarrollado con los padres para todos los niños que **participan el programa Title I.** El convenio muestra en líneas generales cómo los padres, el personal de la Escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y desarrollar una "asociación" para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Fomentar la Capacidad para Involucrarse

Los padres deben obtener información acerca de cómo informarse del progreso de su niño/a y cómo trabajar con los maestros para mejorar los logros de sus hijos. **La Escuela Bilingüe Harris** proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para que sus estudiantes sean mejores estudiantes. Esto se puede obtener por medio de:

- Talleres para los padres de *Title I* orientados de acuerdo a las sugerencias provenientes de las encuestas hechas a los padres en el otoño.
- Talleres en la escuela o el distrito.
- Información en los boletines de la Escuela.
- Actividades para hacer en casa.
- Programas de televisión en el canal del distrito escolar (PSD).
- Videos, videos digitales, libros o cintas disponibles para que los padres los pidan prestados.
- Encontrar padres que ayuden a planear y presentar los talleres o a planearlos únicamente.
- Otra (por favor describa): _____

Se debe educar a los maestros, personal de servicios al estudiante, directores de las escuelas y otro personal escolar en el área relacionada con la participación de los padres, haciendo ver el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como "socios iguales", mejorar y coordinar programas para los padres, y crear lazos entre los padres y la Escuela. Esto puede llevarse a cabo de la siguiente manera :

- Por medio de la opinión de los padres en los comités de la Escuela y en los consejos asesores del Distrito.
- Encontrar padres que ayuden a planear y presentar los talleres o a planear exclusivamente.
- Usar los siguientes recursos que han sido proporcionados a cada una de las escuelas que ofrecen *Title I*: **(EPSTEIN y PTA)**
- Otra (por favor describa): _____

Hasta donde sea posible y apropiado, los programas de participación de los padres y las actividades se deben coordinar e integrar con otros programas tales como el Programa de la Temprana Niñez del Distrito Escolar Poudre y otros programas federales.

La información relacionada con la Escuela y los programas para los padres, reuniones y otras actividades se deben enviar a los padres en un formato y, hasta donde sea posible, en un lenguaje que los padres puedan entender. La Escuela debe apoyar de manera razonable las actividades que involucren a los padres, y que éstos últimos hayan solicitado.

Accesibilidad

La participación de padres con una limitada habilidad para el inglés, padres con incapacidades, y padres de niños migrantes se debe apoyar hasta donde sea prácticamente posible. Esto puede incluir:

- Tener reuniones en lugares a los que tengan acceso las personas con incapacidades.
- Proporcionar un intérprete.
- Proporcionar materiales en español.
- Proveer servicios para las personas con deficiencias auditivas.
- Otros servicios que se soliciten y que se puedan llevar a cabo.