

Principal: Norma Huerta-Kelley

Esteve News Las noticias de Esteve

October/Octubre 2021

Fall is here!

I love this time of year, especially 2021. Our school community is back to routines, students are learning and growing each day and school is finally feeling more normal! I am happy to say that the district has updated the volunteer restrictions and we are able to have volunteers in the building again. If you are interested in sharing your time at school, read the information carefully in this newsletter and contact your homeroom teacher. We are bringing back a hybrid Halloween Parade on Friday, October 29th in the afternoon. As we get closer to the date, we will send out details about how you can see your little one in costume for the parade outside. DON'T FORGET TO DONATE FOR STOMP!! Thank you for your partnership!

Sra. Huerta-Kelley

IMPORTANT DATES FECHAS IMPORTANTES

Running Club: Tues/Wed
Harris Heroes: First Friday each month
Stegosaurus Stomp: 10/6
Triunfo: 10/7, 10/21
Conferences: 10/11, 10/12, 10/13
SAC Mtg: 10/14, 4:30 PM @ Harris
PTA Mtg: 10/14: 5:30 PM @ Harris
No School: 10/14, 10/15
5th Gr Field Trip: 10/21
5th Gr Fall Fun Night: 10/22
Halloween Parade: 10/29; 1:30 PM

Club de corredores-Martes y miércoles
Héroes de Harris: Primer viernes
Pisada del estegosaurio: 10/6
Triunfo: 10/7, 10/21
Conferencias: 10/11, 10/12, 10/13
Reunión de SAC: 10/14, 4:30 PM
Reunión de PTA: 10/14, 5:30 PM
No hay clases: 10/14, 10/15
Paseo quinto grado: 10/21
Noche de diversión quinto gr.: 10/22
Desfile de Halloween: 10/29; 1:30

¡El otoño está aquí!

Me encanta esta temporada del año, especialmente en 2021. Nuestra comunidad ha vuelto a sus rutinas, los estudiantes están aprendiendo y creciendo, y la escuela se siente más normal. Estoy feliz de que el distrito escolar ha actualizado las restricciones para voluntarios y podemos tener voluntarios en el edificio otra vez. Si usted está interesado en compartir su tiempo con la escuela, favor de leer la

información

de voluntarios en el boletín y ponerse en contacto con su maestro. También estamos contentos de traer de vuelta nuestro desfile de Halloween el viernes 29 de octubre por la tarde. A medida que nos acerquemos a la fecha, enviaremos detalles sobre cómo puede ver a su niño disfrazado para el desfile al aire libre. ¡NO OLVIDE DONAR PARA EL STOMP! ¡Gracias por su colaboración!

Harris Bilingual Immersion School
Escuela Bilingüe Harris



Vision and Hearing Screening

October 7

2-4 volunteers needed. They need to be signed up with the District, go through a symptoms check, and be masked while in the building.

Exámen de la vista y audición

7 de octubre

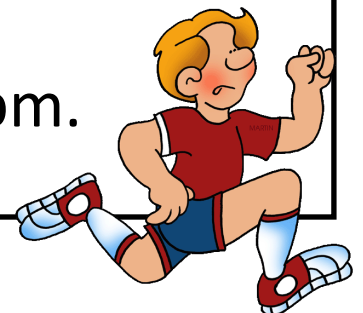
Se necesitan 2-4 voluntarios. Deben estar inscritos en el distrito escolar, hacer una revisión de síntomas y usar un cubrebocas mientras estén en el edificio.

Running Club

Tuesdays and Wednesdays at 2:45 pm.

Club de corredores

Los martes y miércoles a las 2:45 pm.



Volunteering at Harris

- ◆ Please Self-monitor your symptoms BEFORE you come to school: This is required.
If the symptoms below are present; parents/volunteers, and school visitors **may not** enter Harris:
New loss of taste or smell, Fever of 100.4 or higher, New or Worsening Cough, Chills, Shortness of breath or difficulty breathing, Muscle or body aches, Sore throat, Headache, Fatigue, Runny nose or congestion, nausea or vomiting, diarrhea.
- ◆ Visitors and volunteers must always wear a mask, maximize physical distancing from others and wash their hands frequently.
- ◆ Volunteer duties should be designed to limit the potential for close contact (within 3 feet for 15 cumulative minutes with a COVID-19 positive individual) as much as possible. Volunteers must maintain distancing.
- ◆ Volunteers may be utilized for field trips. They should provide their own transportation to and from field trips.
- ◆ Volunteers **should NOT be utilized for indoor lunch duty or other high-risk activity time periods such as P.E.** because of the potential for close contact and exposure.
- ◆ Volunteer accompanists in music may be used provided they remain masked and more than 6 feet from students.
- ◆ Volunteers will follow PSD's existing process for registering to be a volunteer in PSD. This includes a background check. [More information >>](#)

SIGN UP with the Volunteer Online System

- ◆ Follow this link to access PSD's online system: community.psdschools.org
 - ◆ For guidance and support on registering see the Community Tech Portal at <http://techportal.psdschools.org/>
- ◆ First-time users will need to register using a valid email address.
- ◆ To support accurate contact tracing efforts, **volunteers must check-in at Harris Office, BEFORE they enter the building and when check-out when they leave the building.**
- ◆ Volunteers can access their account to make modifications throughout each day as needed.

DO NOT COME TO THE BUILDING IF YOU ARE EXPERIENCING COVID-19 SYMPTOMS:

New loss of taste or smell, Fever of 100.4 or higher, New or Worsening Cough, Chills, Shortness of breath or difficulty breathing, Muscle or body aches, Sore throat, Headache, Fatigue, Runny nose or congestion, nausea or vomiting, diarrhea.

Para ser voluntario en Harris

- Por favor monitoree sus síntomas ANTES de venir a la escuela. Esto es requerido.
 - Si los siguientes síntomas están presentes, los padres, voluntarios y visitantes no pueden entrar a la escuela:
Pérdida nueva del sentido del gusto u olfato, fiebre de 100.4 o mayor, tos nueva o que está empeorando, escalofríos, falta de aire o dificultad para respirar, dolores de músculos o del cuerpo, dolor de garganta, dolor de cabeza, fatiga, escurrimiento nasal o congestión, náusea, o vómito, diarrea.
- Los visitantes y voluntarios deben siempre usar un cubrebocas, maximizar el distanciamiento físico de otros y lavarse las manos frecuentemente.
- Las actividades de los voluntarios deben estar diseñadas para limitar el potencial de contacto cercano (3 pies por 15 minutos acumulativos con una persona positiva del COVID 19) lo más posible. Los voluntarios deben mantener la distancia.
- Es posible llevar voluntarios a paseos escolares. Ellos deben tener su propio medio de transporte de ida y regreso.
- No debe haber voluntarios para las comidas dentro del edificio, u otra actividad de alto riesgo como educación física por el potencial de contacto cercano y exposición al virus.
- Los voluntarios acompañantes de música pueden ayudar siempre y cuando utilicen cubrebocas y estén a más de 6 pies de los estudiantes.
- Los voluntarios seguirán los procedimientos existentes del Distrito escolar para registrarse para ser un voluntario en el distrito. Esto incluye una revisión de antecedentes. [Más información>>](#)

Para registrarse con el sistema de voluntarios en línea

- Siga este enlace para acceder al sistema en línea del distrito escolar: community.psdschools.org
 - Para apoyo y guía al registrarse, vea el portal de tecnología de la comunidad en:
<http://techportal.psdschools.org/>
- Los usuarios por primera vez tendrán que registrarse utilizando una dirección de correo electrónico válida.
- Para apoyar el rastreo de contactos precisos, **los voluntarios deben registrarse en la oficina de la escuela ANTES de que entren al edificio, y deben registrar su salida cuando salgan del edificio.**
- Los voluntarios pueden acceder a su cuenta para hacer modificaciones a través de cada día si es necesario.

NO ENTRE AL EDIFICIO SI USTED TIENE LOS SIGUIENTES SÍNTOMAS DE COVID 19

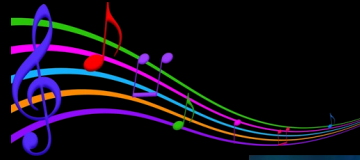
Pérdida nueva del sentido del gusto u olfato, fiebre de 100.4 o mayor, tos nueva o que está empeorando, escalofríos, falta de aire o dificultad para respirar, dolores de músculos o del cuerpo, dolor de garganta, dolor de cabeza, fatiga, escurrimiento nasal o congestión, náusea, o vómito, diarrea.

Música

Music

Singing, Dancing, and Body Percussion

This fall students have been learning body percussion, songs, and dances as part of their music class. We are working on becoming more tuneful, artful, and beat-ful people. You can support this musical learning at home by asking your child to teach you a song, dance, or body percussion they learned in class!



Brag Tags

Has your student come home from school recently with a brag tag they earned in music class? Don't forget to ask them what they did to earn their brag tag! Giving them the opportunity to share with you will help them become more confident musicians and human beings!

Want to chat? Please reach out to me at any time by email at marmour@psdschools.org.

-Ms. Armour

Canto, baile y percusión con el cuerpo

En este otoño los estudiantes han aprendido percusión con el cuerpo, canciones y bailes . Estamos trabajando para ser personas mas llenas de música, arte y ritmo. Usted nos puede apoyar con este aprendizaje al preguntar a su hijo que le ensene una canción, baile o percusión que aprendió en clase.

Etiquetas para presumir

¿Su estudiante ha llegado a casa recientemente con una etiqueta para presumir" que se ganaron en la clase? No olvide preguntarles qué fue lo que hicieron para ganarla! Al darles la oportunidad de compartir con usted les ayudará a ser músicos y seres humanos con mas seguridad.

¿ Quiere platicar conmigo? Por favor comuníquese conmigo a: marmour@psdschools.org.

-Ms. Armour

NEWS FROM MRS. PETTY

NOTICIAS DE LA SRA. PETTY

Media Special

Happy October! What a beautiful time of year. We're settling into our library and computer lab routines. I do need your help though! Many students, especially in the primary grades, are not returning their books. Each Thursday or Friday your students check out one or two books from the library. They are expected to return their books the following Thursday or Friday so that they may check another one. We've had some sad students when they can't check out new books. Please help your students find a safe place to keep their library books. You might consider a special bag or folder so that the books are easy to find. Using the library helps instill a love of books and reading. Thank you! During Media Classes we're building Computer Science skills. Coding teaches sequencing, critical thinking and problem solving. There are many "unplugged" activities to encourage coding skills. Following a recipe is one great way to practice sequencing skills. Click here for a [silly outdoor game](https://teachyourkidscode.com/screen-free-coding-activity/) (<https://teachyourkidscode.com/screen-free-coding-activity/>) to play with your kids. (Ignore those popup ads!) Feel free to substitute doing a silly dance or something else that your child will think is fun to do instead of using a water squirter! Enjoy reading and sequencing with your students.

Happy Autumn!



Click on
the image

Especial de Media

¡Feliz octubre! Qué época del año más bonita. Estamos acostumbrándonos a las rutinas de la biblioteca y el laboratorio de computadoras. De todas maneras, ¡necesito su ayuda! Muchos estudiantes, especialmente los más jóvenes, no están devolviendo sus libros prestados de la biblioteca. Cada jueves o viernes su estudiante saca uno o dos libros. Tienen que devolver los libros el jueves o viernes de la semana siguiente para así poder sacar otros libros. Hemos tenido unos estudiantes tristes cuando no han podido sacar más libros. Por favor, ayúdele a su estudiante a encontrar un lugar seguro para guardar sus libros de la biblioteca. Quizás considere una bolsa o carpeta especial para guardar los libros. Así podrán encontrarlos fácilmente. Usar la biblioteca ayuda a inculcar el amor por los libros y la lectura.



¡Gracias!

Durante las clases de Media estamos desarrollando habilidades de las Ciencias de informática.

Codificar enseña la

secuencia lógica, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Hay muchas actividades "desenchufadas" que motivan las habilidades de codificar. Seguir los pasos de una receta es una manera excelente de practicar las habilidades de secuencia. Por favor, haga clic aquí para ver un juego divertido. (<https://teachyourkidscode.com/screen-free-coding-activity/>)

(¡No preste atención a los anuncios!) ¡Siéntase libre de sustituir un baile divertido u otra cosa que a su hijo le parezca divertido en vez de usar agua!

Que gocen de leer y jugar a la secuencia con sus estudiantes.

¡Feliz otoño!

*Para obtener una guía para traducir sitios de internet de el inglés al español, por favor, haga clic aquí: <https://observatorio.tec.mx/>



DIGITAL INCLUSION WEEK

Open House @ Your Library

10:00 AM - 1:00 PM • Saturday, October 2 • Old Town Library

Don't let the digital world pass you by! Join us at the library to sign up for low cost internet services, low cost computers and free computer classes. Library staff will be available to help with computer and other technology questions.

The **Larimer County Workforce Center** will be here to help with job searching.

Comcast and Connexion will be on hand to help find low-cost internet services

PCs for People can help find low-cost equipment for those who qualify.



POUDRE RIVER
PUBLIC LIBRARY
DISTRICT

CONNECT
TO CURIOSITY

For more information, see monthly calendar.
www.poudrelibraries.org, 970-221.6740



SEMANA DE INCLUSIÓN DIGITAL

Jornada de puertas abiertas en tu biblioteca

10:00 AM - 1:00 PM • Sábado 2 de octubre • Old Town Library

Pásate por la biblioteca para conseguir más información acerca de servicios de internet de bajo coste, cómo conseguir computadoras a precios asequibles y clases de computación gratuitas. El personal de la biblioteca estará disponible para responder cualquier pregunta sobre computadoras o tecnología.

Podrás recibir ayuda con búsqueda de empleo gracias al **Larimer County Workforce Center**.

Comcast y Connexion estarán presentes para ayudarte a encontrar servicios de internet de bajo coste.

PCs for People te asistirán en la búsqueda de computadoras y otros recursos digitales asequibles.



POUDRE RIVER
PUBLIC LIBRARY
DISTRICT

CONÉCTATE
A LA CURIOSIDAD

www.poudrelibraries.org, 970-221.6740

HEALTH

SALUD

New this month and for every month of this school year, I will be including a new section in my newsletter. It's called the Healthy Habits Habitat and each month will include a tip for parents for creating a healthy home environment!

HEALTHY HABITS HABITAT

How can I help my child form healthy habits?

Be a role model. As a parent or caregiver, you have an effect on children's physical activity. You do not need to be an expert at any activity. Just, get up and move! Show your children how much fun being active is and they may grow to like it too. You can set a good example by going for a walk or bike ride after dinner instead of watching a screen. Find an activity that you can enjoy together.

In health class, we are learning about kindness and how kindness affects one's emotions. I am seeing the effects of this kindness wave in the classroom, the hallways and the playground. Have you noticed any changes at home?

Ms. Mueller

Nuevo este mes y para cada mes de este año escolar, incluiré una nueva sección en mi boletín. Se llama Hábitat de Hábitos Saludables y cada mes incluirá un consejo para los padres sobre cómo crear un ambiente saludable en el hogar.

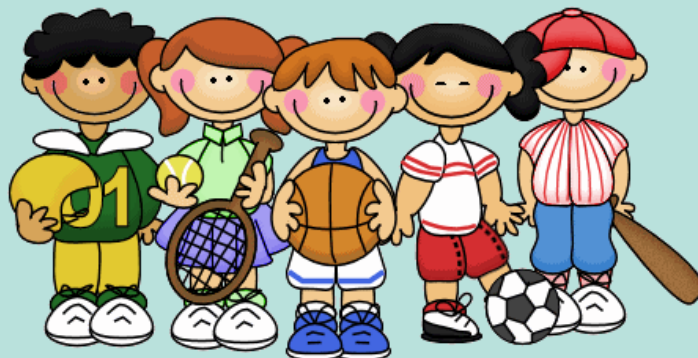
HÁBITAT DE HÁBITOS SALUDABLES

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a desarrollar hábitos saludables?

Sea un modelo a seguir. Como padre o cuidador, tiene un efecto en la actividad física de los niños. No es necesario ser un experto en ninguna actividad. ¡Levántese y muévase! Muestre a sus hijos lo divertido que es estar activo y es posible que a ellos también les guste. Puede dar un buen ejemplo yendo a caminar o en bicicleta después de la cena en lugar de mirar una pantalla. Encuentre una actividad que puedan disfrutar juntos.

En la clase de salud aprendemos sobre la bondad y cómo la bondad afecta las emociones de uno. Veo los efectos de esta ola de bondad en el aula, los pasillos y el patio de recreo. ¿Ha notado algún cambio en casa?

Srta. Mueller



Hello Harris Community!

Art is off and running here at Harris! Classes have been working on the following projects the last few weeks:

Kindergarten: Origami Butterflies & Patterned Snake Puppets

- Butterflies went home and we are currently working on our snakes!

1st and 2nd Grade: Tyrus Wong Inspired Kites

- Two classes finished up their kites already, the other two will wrap theirs up this week!

3rd and 4th Grade: Calaveras

- These students' Art will be featured at the Downtown Library's Annual Day of the Dead festival in October. Stay tuned for information about dates, times and locations!

5th Grade: Stegosaurus STOMP Logos

- These students completed a study of what makes a good logo. They then took that knowledge and designed a logo of their own to be entered into the annual t-shirt contest. After careful deliberation with staff, the winning entry will be chosen and be the featured Art on this year's STOMP t-shirt!

Stay tuned to the Art room learning page for pictures of our students' work and to see them in action!

As always, I'm always happy to chat of you have any questions, comments, concerns. You can reach me at cmeikel@psdschools.org or at (970) 217-7120.

Take care and stay safe,

Carlos Delano Meikel

Art Teacher: Harris Bilingual Immersion School/Shepardson STEM Elementary

Profesor de Arte: Harris Bilingual Immersion School/Shepardson STEM Elementary

ART

ARTE



¡Hola, comunidad de Harris!

¡La clase de arte ciertamente ha comenzado! Los grupos han estado trabajando en los siguientes proyectos durante las últimas semanas:

Kínder: Mariposas de origami y títeres de serpientes con patrones

Las mariposas se llevaron a casa y actualmente estamos trabajando en nuestras serpientes

Primero y segundo grados: Papalotes inspirados en Tyrus Wong.

¡Dos grupos han terminado sus papalotes, los otros dos terminarán esta semana!

Tercero y cuarto grados: Calaveras

El arte de estos estudiantes estará en exhibición en el Festival anual del día de muertos en la Biblioteca pública Poudre en octubre. ¡Pronto habrá información sobre las fechas, horarios y ubicaciones!

Quinto grado: Logotipos para la Pisada del estegosaurio

Los estudiantes completaron un estudio sobre como hacer un buen logotipo. Después tomaron ese conocimiento y diseñaron un logotipo, el cual será parte de la competencia anual para las playeras de la pisada del estegosaurio. ¡Después de una cuidadosa deliberación del personal, el ganador será escogido y destacado en la playera de la pisada del estegosaurio este año!

¡Manténgase conectado con la página de aprendizaje del salón de arte para ver imágenes del trabajo de los estudiantes y para verlos en acción!

Como siempre, estoy feliz de platicar si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación. Puede comunicarse conmigo a cmeikel@psdschools.org o al (970)217-7120.

Cuídese y manténgase seguro.

Ashley Dorado



Hi Harris families!

I am so excited to see your kids back in the building and to continue building connections within our school community!

Since the school experience will be very different from before with desks far apart from each other, teachers maintaining physical distance, and staying in the classroom for lunch, it is unlike anything your child is used to. Before school is in session, you may want to talk to your child and explain that all these steps are being taken to keep everyone safe and healthy. You can make him/her feel at ease by having an open conversation about their feelings and letting them know that it's natural to feel anxious, excited or nervous.

We have many safety precautions in place and have been working tirelessly to prepare for their return to school. Remind your children about the positives – that they will be able to see their friends and teachers and continue learning new things. We will continue to have Second Step lessons throughout Phase 3 and lessons will be delivered on their remote day. As the schedule is created and finalized, it will be sent to parents along with classroom communication.

Not only am I available for Second Step teaching, but I am also available to meet with students individually if you or teachers note a concern. Please don't hesitate to contact me directly if you feel that your child would benefit from working with me.

I am also the McKinney-Vento contact for Harris, so if you are experiencing a housing crisis, please don't hesitate to contact me so that I can get you connected with resources that your family might need. Please see the attached flyer for more information!

-Mrs. Dorado

¡Hola familias Harris!

¡Estoy tan emocionada de ver a sus hijos de nuevo en el edificio y así continuar construyendo conexiones dentro de nuestra comunidad escolar!

Como la experiencia escolar será muy diferente con escritorios separados entre sí, maestros manteniendo la distancia física y permaneciendo en el salón de clases para el almuerzo, no es igual a lo que su hijo está acostumbrado. Antes de que la escuela esté en sesión, usted puede hablar con su hijo y explicar que todos estos pasos se están tomando para mantener a todos seguros y sanos. Puede hacer que se sienta cómodo al tener una conversación abierta sobre sus sentimientos y hacerle saber que es natural sentirse ansioso, con emociones o nervioso.

Tenemos muchas precauciones de seguridad y hemos estado trabajando incansablemente para prepararnos para su regreso a la escuela. Recuérdeles a sus hijos lo positivo – que podrán ver a sus amigos y maestros y seguir aprendiendo cosas nuevas. Continuaremos teniendo lecciones de Segundo Paso a lo largo de la fase 3 y las lecciones serán dadas en su día remoto. En cuanto el horario se finalice, se enviará a los padres junto con la comunicación del salón de clases.

No solo estoy enseñando Segundo Paso, sino que también estoy disponible para reunirme con los estudiantes individualmente si usted o los maestros notan una preocupación. Por favor no dude en contactarme directamente si cree que su hijo se beneficiaría de trabajar conmigo.

También soy el contacto de McKinney-Vento para Harris. Si usted está experimentando una crisis de vivienda, por favor no dude en contactarme para que pueda conectarle con los recursos que su familia podría necesitar. ¡Por favor, consulte el folleto adjunto para obtener más información!

-Sra. Dorado

Mrs. Lorena Dafoe

Family Liaison/Enlace Familiar



The Health and Wellness Center provides medical and mental health services to all students. Must register ahead of time

at 970-488-4950.

[www. HWcenter.org](http://www.HWcenter.org).

En **The Health and Wellness Center**, todos los estudiantes del distrito escolar y sus hermanos pueden ser atendidos. Se proporciona servicio médico y de salud mental. Deben registrarse con anticipación al teléfono: 970-488-4950. Hablan español, pregunte por Kayleigh o Morgan.

[www. HWcenter.org](http://www.HWcenter.org).

If you are in need of immigration information, please contact Ms. Lorena Dafoe at 970-218-2818. There are various agencies that are offering workshops this weekend in Fort Collins! Call today!

Si usted necesita información sobre inmigración, por favor comuníquese con la Sra. Lorena Dafoe al 970-218-2818 . ¡Hay varias agencias que estan ofreciendo talleres este fin de semana en Fort Collins! ¡Llame hoy!

INFORMATION FOR PARENTS



IF YOUR FAMILY LIVES IN ANY OF THE FOLLOWING SITUATIONS:

In a shelter



In a motel or campground due to the lack of an alternative adequate accommodation



In a car, park, abandoned building, or bus or train station



Doubled up with other people due to loss of housing or economic hardship

Your school-age children may qualify for certain rights and protections under the federal McKinney-Vento Act.

Your eligible children have the right to:

- Receive a free, appropriate public education.
- Enroll in school immediately, even if lacking documents normally required for enrollment.
- Enroll in school and attend classes while the school gathers needed documents.
- Enroll in the local school; or continue attending their school of origin (the school they attended when permanently housed or the school in which they were last enrolled), if that is your preference and is feasible.
 - * If the school district believes that the school you select is not in the best interest of your children, then the district must provide you with a written explanation of its position and inform you of your right to appeal its decision.
- Receive transportation to and from the school of origin, if you request this.
- Receive educational services comparable to those provided to other students, according to your children's needs.

If you believe your children may be eligible, contact the local liaison to find out what services and supports may be available. There also may be supports available for your preschool-age children.



Ashley Dorado
970-488-5234

OSPI



NCHE



If you need further assistance with your children's educational needs,
contact the National Center for Homeless Education:
1-800-308-2145 • homeless@serve.org • www.serve.org/nche

This document was produced under U.S. Department of Education contract ED-ESE-14-C-0131.

INFORMACIÓN PARA LOS PADRES



SI SU FAMILIA VIVE EN CUALQUIERA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

En un albergue



En un motel o un sitio para acampar debido a la falta de una alternativa adecuada



En un auto, un parque, un edificio abandonado, o una estación de trenes o de autobuses



Compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de su casa
o a una dificultad económica

Sus hijos de edad escolar podrían calificar para recibir ciertos derechos y protecciones bajo la ley federal McKinney-Vento.

Sus hijos elegibles tienen derecho a:

- Recibir una educación pública gratuita y apropiada.
- Inscribirse en la escuela inmediatamente, aunque falten documentos normalmente requeridos para la inscripción.
- Inscribirse y asistir a clases mientras que la escuela obtiene los documentos necesarios.
- Inscribirse en la escuela local; o continuar asistiendo a la escuela de origen (la escuela a la cual su hijo asistió cuando tenía una residencia permanente, o la última escuela en la cual estaba inscrito), si esto es su preferencia.
 - * Si el distrito escolar cree que la escuela escogida por usted no es la mejor para sus hijos, el distrito tiene que darle a usted una explicación escrita de su posición e informarle de su derecho de apelar su decisión.
- Recibir transporte a/de la escuela de origen, si usted lo pide.
- Recibir servicios educacionales comparables a los que están provistos para otros estudiantes, según las necesidades de sus hijos.

Si usted cree que sus hijos podrían ser elegibles, contacte al oficial para la educación de los niños y jóvenes sin hogar de su distrito escolar para averiguar los servicios y ayudas que podrían estar disponibles. También puede haber apoyo disponible para sus hijos de edad preescolar.



Ashley Dorado
970-488-5234